**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** VI | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **choroby wewnętrzne-praktyczne nauczanie kliniczne** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań; przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych; podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii; leczenie bólu; rozpoznanie i leczenie stanów zagrożenia życia; rozpoznanie agonii pacjenta i stwierdzenie zgonu; wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej, planowanie konsultacji specjalistycznych; kwalifikacja do leczenia ambulatoryjnego i szpitalnego; indywidualizacja obowiązujących wytycznych terapeutycznych; transfuzjologia w praktyce klinicznej; leczenie żywieniowe; metody rehabilitacji; dokumentacji medycznej; zasady postępowania zgodne z najnowszymi wytycznymi opartymi na EBM; indywidualizacja obowiązujących wytycznych; terapeutycznych polipragmazja; działania niepożądane i interakcje leków; zasady promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych; krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego; etyczny wymiar decyzji medycznych; przestrzeganie praw pacjenta; praca w zespole  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W7, E.W8, E.W9, E.W10, E.W11, E.W12, E.W13, E.W14, E.W24, E.W25, E.W26, E.W27, E.W28, E.W29, E.W30, E.W31, E.W32, E.W33, E.W34, E.W36, E.W37, E.W38, E.W42, G.W5, G.W6, G.W7, G.W8, G.W9, G.W10, G.W11, G.W12  w zakresie umiejętności student potrafi: H.U1, H.U2, H.U3, H.U4, H.U5, H.U6, H.U7, H.U8, H.U9, H.U10, H.U11, H.U12, H.U13, H.U14, H.U15, H.U23, H.U24, H.U25, H.U27, H.U28, H.U30, H.U31, H.U33, H.U35, H.U36, H.U39, H.U40, H.U41  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U8, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14 | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **240** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **16** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin OSCE II | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, zaliczenie  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin OSCE II | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

\*\*zgodnie z regulaminem zajęć z przedmiotu i z regulaminem egzaminu OSCE